

## VALORES

1) Lee la lectura (recurso 4) y a partir de las preguntas que realizaste en la semana anterior (recurso 3) analiza cada una de las preguntas; buscando las respuestas en el texto de manera conjunta. Intentarán explicar de forma escrita, tu valoración del pago de impuestos y cómo mejora nuestro día a día.

2) Escribe una redacción sobre acciones cotidianas que sueles realizar durante la semana: ir al colegio, entrenar en un campo, ir a nadar, pasear por la calle, ir al parque, sentarte en los bancos, visitar a sus familiares o amigos/as, etc. A continuación, señalará los servicios que utiliza y que facilitan las administraciones públicas, en el caso de que detecten alguna carencia también se deberá reflejar en el documento de texto como propuesta para los gobernantes (en este punto los/las docentes pueden ayudar, facilitando pistas que le den ideas).

Para la redacción de este documento poseerás una Rúbrica (Recurso 5) con lo que debe contener el documento escrito y tener una referencia de qué debes incluir para tener la nota deseada.

### Recurso 5: RÚBRICA PRODUCCIÓN ESCRITA

<b>Poco Adecuado (0-4)</b>	<b>Adecuado (5-6)</b>	<b>Muy Adecuado (7-8)</b>	<b>Excelente (9-10)</b>
No propone muchas ideas para participar en el bienestar del entorno próximo.	Propone al menos una idea para participar en el bienestar del entorno próximo.	Propone algunas ideas para participar en el bienestar del entorno próximo.	Propone muchas ideas para participar en el bienestar del entorno próximo.
Explica de manera confusa y sin ejemplos la función de los impuestos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.	Explica con al menos un ejemplo la función de los impuestos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.	Explica de manera clara y con algún ejemplo la función de los impuestos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.	Explica de manera clara, precisa y con ejemplos la función de los impuestos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.
No reconoce los valores democráticos implícitos en diversas situaciones.	Reconoce los valores democráticos implícitos en diversas situaciones.	Explica los valores democráticos implícitos en diversas situaciones.	Enjuicia críticamente los valores democráticos implícitos en diversas situaciones.
Realiza juicios morales sin integrar los valores sociales.	Realiza juicios morales poco fundamentados integrando los valores sociales.	Realiza juicios morales poco fundamentados integrando algunos valores sociales.	Realiza juicios morales fundamentados integrando los valores sociales.

