

DOSIER VI

¡¡HOLA!! PARA CONTINUAR CON EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS AQUÍ VAN MÁS ACTIVIDADES **¡¡QUE SON CAPACES DE REALIZAR PERFECTAMENTE!!**

¡¡¡¡ ADELANTE!!!!

ACTIVIDADES GLOBALIZADAS V

NOMBRE

y

APELLIDOS:

Fecha: SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

RECUERDA: Si no puedes imprimir las fichas, puedes hacerlas en tu libreta o en una hoja que tengas en casa, indicando sólo el número de ejercicio.

Y NO TE OLVIDES DE QUE ESTÁS EN CASA. POR TANTO, TIENES MÁS TIEMPO. TRABAJA A TU RITMO, PERO **BIEN (LEYENDO CON ATENCIÓN LO QUE TE PREGUNTAN Y LO QUE RESPONDES, PARA QUE NO COMETAS ERRORES), CON LA MEJOR LETRA DEL MUNDO Y SIN FALTAS DE ORTOGRAFÍA.**

¡¡ASÍ TENDRÁS TODO PERFECTO!!

3,2,1... ¡¡¡YA!!!



Actividad 1.- ¡¡Como a todos nos encantan los animalitos, vamos a comenzar otra vez con una fábula!! Pero antes, por si te has olvidado, recordemos lo que es una fábula:

Definición de Fabula

Es una composición literaria breve en la que los personajes son animales o cosas inanimadas que presentan características humanas.





Las fábulas se hacen con la finalidad de educar, lo cual es la moraleja.

An illustration of a tortoise and a hare. The tortoise is on the left, wearing a red cape and a red bow tie, looking towards the hare. The hare is on the right, wearing a white shirt and a red bow tie, looking back at the tortoise. They are standing on a dirt path in a grassy field under a blue sky.

Aquí te dejo un enlace para que veas la fábula EL LEÓN Y EL RATÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ5AYsRMloA>

Actividad 2.- ¡¡Ahora la vas a leer, como siempre, en familia y lo paséis bien!! Pero... ¿Qué ha ocurrido?... Para poder leérsela a tu familia tendrás que completar tú el texto. Para ello tendrás que ir dibujando la imagen de cada viñeta e ir escribiendo debajo el texto que le corresponde. Así con las cuatro viñetas. Y una vez acabada la fábula ¡sí podrás leerla!! (A partir de lo que tú has escrito.) Espero que seas capaz de hacerla completa. Si dudas puedes volver a ver el vídeo. ¡ÁNIMO!

<p>Viñeta 1</p>  <p>EL LEÓN Y EL RATÓN</p>	<p>Viñeta 2</p>  <p>...n estaba durmiendo en el bosque. ...toncito caminaba por ahí y sin querer ...zó con la cola del león. ...te voy a comer.- Dijo el león</p>
<p>Viñeta 3</p>  <p>...semanas después el león cayó en una ...de romperla pero no pudo. ...ón oyó los rugidos y corrió a ayudar ...e apures león. ¡ Yo voy a cortar la ca ...ls afilados dientes !</p>	<p>Viñeta 4</p>  <p>...el león pudo salir de la trampa. ...cias amiguito !! Ahora comprendo ...ta los más fuertes necesitan ayu ...hasta los más pequeños pu ...dar.</p>

(Ya sabes, no olvides darle la entonación adecuada a la hora de leer. Sólo así conseguirás ser un gran lector o lectora).

Dibuja en cada cuadro la viñeta correspondiente y completa el texto que le corresponde.

Viñeta 1
Viñeta 2

Viñeta 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Viñeta 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 3.- Vamos a ver si entendiste la fábula:

1. Esta historia ocurrió en:

- a. el parque
- b. el zoo
- c. la selva
- d. el bosque

2. Los protagonistas son:

- a. El león
- b. El león y los cazadores
- c. Los cazadores
- d. El león y el ratón

3. Crees que el león al final ...

- a. fue agresivo.
- b. valoró la ayuda del ratón, aunque era pequeño.
- c. fue caprichoso.
- d. Tuvo miedo del ratón.

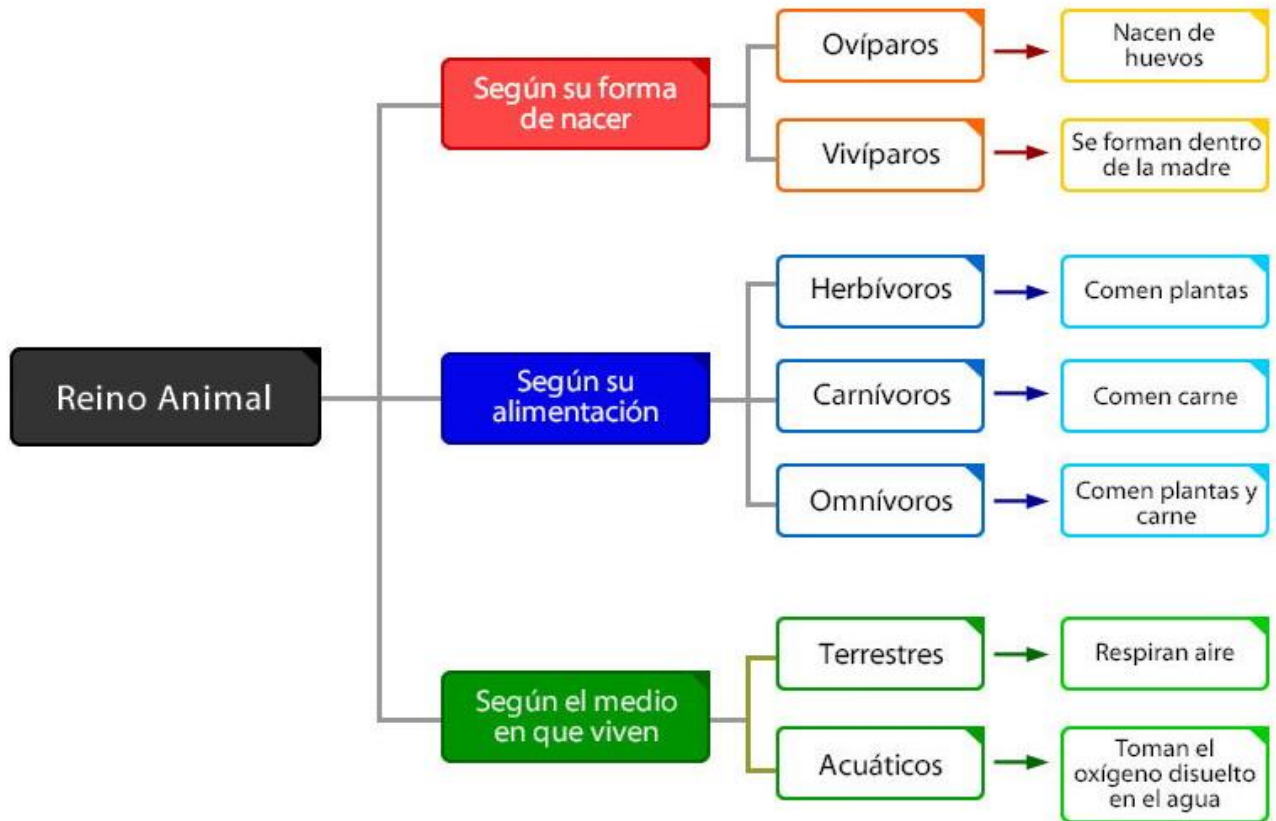
4. Escribe cuál es la enseñanza de esta fábula.

ACUÉRDATE:

Lee a diario en libros y cuentos que tengas en casa. Y **VETE APUNTANDO LOS TÍTULOS DE LOS QUE VAYAS LEYENDO EN ESTOS DÍAS PARA QUE CUANDO VOLVAMOS AL COLE PODER HACER UN CONCURSO DE LECTORES.**

Actividad 4.- Ahora para divertirse en familia: podéis representar la fábula. ¡SERÁ DIVERTIDO SER ACTORES! (¡Podéis grabar un video o un audio con el móvil y enviármelo!)

Actividad 5.- Recordemos un poco de CIENCIAS DE LA NATURALEZA:
Lee este esquema prestando atención.



-Piensa en el león y el ratón de la fábula. Describe el león utilizando las características que has leído en el esquema del reino animal.







El león tiene el cuerpo cubierto de..... Según su forma de nacer es porque nace de..... Es porque come, es..... y respira

¿En qué se diferencia el ratón del león (teniendo en cuenta el esquema)?.....

Actividad 6.- Para que te entretengas un ratito, tienes la siguiente sopa de letras:

Nombre: _____

Encuentra en la siguiente sopa de letras las emociones escritas a su alrededor:

 MOLESTO	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>F</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>M</td><td>N</td><td>B</td><td>C</td><td>M</td></tr><tr><td>O</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>P</td><td>O</td><td>T</td></tr><tr><td>N</td><td>V</td><td>E</td><td>P</td><td>Q</td><td>Ñ</td><td>E</td><td>M</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td></tr><tr><td>F</td><td>D</td><td>F</td><td>L</td><td>T</td><td>U</td><td>G</td><td>C</td><td>X</td><td>F</td><td>O</td><td>Q</td><td>Y</td><td>T</td><td>I</td></tr><tr><td>U</td><td>O</td><td>R</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>V</td><td>W</td><td>S</td><td>D</td><td>V</td><td>G</td><td>J</td><td>E</td><td>S</td></tr><tr><td>N</td><td>V</td><td>B</td><td>H</td><td>J</td><td>Z</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>T</td><td>R</td><td>X</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td></tr><tr><td>D</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>P</td><td>L</td><td>K</td><td>M</td><td>N</td><td>H</td><td>Y</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>I</td><td>H</td><td>O</td><td>G</td><td>H</td><td>V</td><td>F</td><td>R</td><td>T</td><td>G</td><td>Y</td><td>D</td><td>E</td><td>O</td><td>U</td></tr><tr><td>D</td><td>N</td><td>E</td><td>M</td><td>O</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td><td>F</td></tr><tr><td>O</td><td>G</td><td>X</td><td>L</td><td>O</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>M</td><td>G</td><td>S</td><td>Q</td><td>I</td></tr></table>	C	D	F	G	H	J	K	F	L	Ñ	M	N	B	C	M	O	F	G	H	J	E	R	E	T	Y	U	I	P	O	T	N	V	E	P	Q	Ñ	E	M	Z	X	C	V	A	N	R	F	D	F	L	T	U	G	C	X	F	O	Q	Y	T	I	U	O	R	A	I	E	V	W	S	D	V	G	J	E	S	N	V	B	H	J	Z	O	I	U	T	R	X	E	N	T	D	K	L	Ñ	P	L	K	M	N	H	Y	T	I	T	E	I	H	O	G	H	V	F	R	T	G	Y	D	E	O	U	D	N	E	M	O	C	I	O	N	A	D	O	S	U	F	O	G	X	L	O	T	S	E	L	O	M	G	S	Q	I	 CONTENTO
C	D	F	G	H	J	K	F	L	Ñ	M	N	B	C	M																																																																																																																																										
O	F	G	H	J	E	R	E	T	Y	U	I	P	O	T																																																																																																																																										
N	V	E	P	Q	Ñ	E	M	Z	X	C	V	A	N	R																																																																																																																																										
F	D	F	L	T	U	G	C	X	F	O	Q	Y	T	I																																																																																																																																										
U	O	R	A	I	E	V	W	S	D	V	G	J	E	S																																																																																																																																										
N	V	B	H	J	Z	O	I	U	T	R	X	E	N	T																																																																																																																																										
D	K	L	Ñ	P	L	K	M	N	H	Y	T	I	T	E																																																																																																																																										
I	H	O	G	H	V	F	R	T	G	Y	D	E	O	U																																																																																																																																										
D	N	E	M	O	C	I	O	N	A	D	O	S	U	F																																																																																																																																										
O	G	X	L	O	T	S	E	L	O	M	G	S	Q	I																																																																																																																																										
 EMOCIONADO	 TRISTE																																																																																																																																																							
 CONFUNDIDO	 FELIZ																																																																																																																																																							

¡Espero que hayas encontrado todas las emociones!

Ahora, piensa en algún momento en el que hayas experimentado alguna de esas emociones. Cuéntalo.

.....

.....

.....

.....

Actividad 7.- ¿QUÉ TE PARECE HACER UN CONCURSO DE VELOCIDAD EN FAMILIA?

Aquí tienes el enlace de un vídeo de **trabalenguas**. Tienes que oírlos y **aprenderte** el que más te guste. Cada miembro de tu familia probará a decirlo **lo más rápido** posible. Os divertiréis mucho. **¿Quién ganará?**... Cuando te lo sepas, me lo envías en un audio o en un vídeo. **¡QUIERO OÍR LO BIEN QUE LO HACES!**

<https://www.youtube.com/watch?v=FZgEH3pDKn8>



MATEMÁTICAS VI

NOMBRE y APELLIDOS: _____

Fecha: _____

¡¡ADELANTE CON MATESES!!

Lee bien lo que debes hacer antes de responder cada actividad. ¡¡Sólo así te saldrá todo perfecto!!!

1.- Rodea la cifra de las unidades. Luego ordena los números de mayor a menor utilizando los signos \gt y \lt (RECUERDA NUESTRO TRUCO: La boca se come al grande) . EJEMPLO: 5 \gt 3

34 56 178 95 37 29 40 28 654

2.-: Escribe con **letra** (Recuerda el truco de la **tos** a partir del **200-DOSCIENTOS**)

824:

192:

705:

967:

3.- Escribe verdadero o falso

- El número 715 va antes que el 830
- El número 173 es más grande que el número 491
- El número 242 va después que el número 192
- Antes que el número 170 va el número 522

4.-: Descompón los siguientes números en forma de sumandos y en Unidades, Decenas y Centenas. Fíjate en el ejemplo: **459**= 400 + 50 + 9= 4C 5D 9U

890

478.....

659.....

541.....

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

5.- Cuando Nahuel salió al recreo tenía 74 boliches. Diego le regaló 32 más, pero después Nahuel le dió 43 boliches a Olivia. ¿Cuántos boliches tiene Nahuel al final del recreo?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

6.- Katrina tenía en su tienda 115 discos, trajo del almacén 100 discos más y vendió 70. ¿Cuántos discos le quedan en la tienda ahora?

DATOS

OPERACIÓN

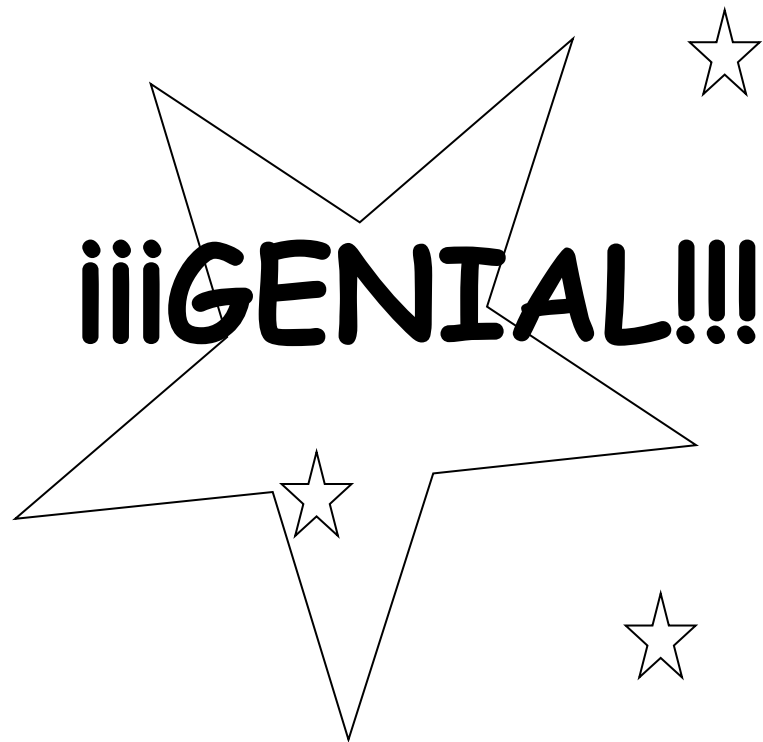
RESULTADO

7.-En tranvía viajan 87 personas. Si se bajan 45 y después suben 19 personas. ¿Cuántas personas hay ahora en el tranvía?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO



(Grupos: 2° A, 2°B y 2°C)