

Propuestas, indicaciones y actividades para hacer en casa durante la semana del 23 al 27 de marzo

Presentamos a continuación las indicaciones pertinentes y actividades que deberían realizar con sus hijos e hijas en casa. No deben preocuparse, ya que las maestras de Educación Infantil de 3 años estamos seguras de que podrán realizarlas sin problema alguno.

No queremos repetir de nuevo lo que ya les contamos la semana pasada sobre el trabajo de la autonomía en casa. Pero nos gustaría que no la olvidasen y que siguiesen reforzándola, pues es una parte importantísima para el desarrollo diario de sus hijos e hijas.

Pasamos, pues, a describirles unas actividades detalladas para no perder la rutina de nuestro trabajo en el aula.

Actividad 1. Durante este trimestre, hemos trabajado mucho el nombre propio, las letras que lo forman y la inicial de los nombres. Por ello, les pedimos que ayuden a sus hijos e hijas a decorar la inicial de su nombre.

Para ello, deberán dibujarles en un folio, cartulina, cartón o cualquier otro material, su inicial para poder ser rellenada.

A continuación, pueden decorar su inicial con todo el material del que dispongan en casa. La idea es que se diviertan ayudando a sus hijos e hijas a decorarla y/o colorearla.

El fin de esta actividad es que les recuerden cuál es la letra por la que empieza su nombre, y que si quieren prueben a escribir en un folio su inicial tantas veces como deseen.

Actividad 2. Vamos a hacer unos espaguetis de colores.

A lo largo del curso, hemos estado trabajando diferentes trazos en el aula (verticales, horizontales, diagonales, semicirculares). La idea de esta actividad es que refuercen la realización de trazos, la forma correcta de coger el lápiz y el control de cuánto se aprieta el lápiz en el folio.

Para realizar la actividad, pueden dibujar en un folio un plato redondo, y añadir a un lado una cuchara y al otro lado un tenedor (más abajo podrán encontrar un modelo).

Usando rotuladores de colores iremos realizando los espaguetis en el plato hechos con diferentes tipos de trazos. Después podemos colorear los cubiertos o decorarlos.

Actividad 3. Como ha llegado ya la primavera. Vamos a darle la bienvenida haciendo un árbol muy colorido.

Para ello, les dibujaremos a los niños y niñas el tronco y las ramas del árbol (**más abajo podrán encontrar un** modelo), que pintaremos de marrón usando pintura, ceras, rotuladores, o lo que se nos ocurra.

Después, podemos usar una papa como sello haciéndole forma de flor, y pintura de colores para estampar las flores en nuestro árbol de la primavera. Si no tenemos pintura en casa, podemos usar viejos pintalabios, pasta de dientes, o incluso dibujar y colorear las flores del árbol.

Actividad 4. Haremos el “tren de los números”.

Hasta el momento hemos trabajado mucho en el aula con los números 1 y 2, así que esos números serán los que usemos para crear nuestro tren.

Dibujaremos un tren con sus vagones en una cartulina, en papel continuo, o en folios que luego podemos unir con cinta adhesiva o pegamento. Una vez que tengamos dibujado nuestro tren, podremos colorear la parte de delante del tren, las ruedas de los vagones, etc.

Encima de cada vagón escribiremos un número, que será el 1 o el 2, o incluso podemos poner el número 0 para indicar que no podrá ir nadie en ese vagón.

Luego, usaremos cualquier juguete u objeto para hacer las estaciones a las cuales llegará nuestro tren. Y ya con el tren decorado y coloreado, nos pondremos en marcha moviéndolo por el suelo hacia la primera estación. Cuando lleguemos, tendrán que subir los pasajeros al tren en cada vagón, teniendo en cuenta el número que ponga en él. Los pasajeros pueden ser bolitas de plastilina, corchos, nueces, garbanzos, etc. Podremos sujetarlos con cinta adhesiva a los vagones para que no se nos muevan cuando el tren se ponga en marcha de nuevo.

Con todos los pasajeros a bordo, el tren se moverá hacia la siguiente estación, y allí bajarán los pasajeros y subirán otros nuevos, usando otros materiales y siempre teniendo en cuenta el número de cada vagón.

El objetivo de esta actividad es que asocien cada número (1 y 2) con su cantidad correspondiente.

Actividad 5. Sus hijos e hijas también juegan moviendo su cuerpo en las sesiones de psicomotricidad, aprendiendo a coordinar sus movimientos y a conocer mejor sus propias posibilidades de acción y movimiento.

Por ello, les remitimos un enlace de Youtube con una canción para moverse e imitar que seguro que conocerán:

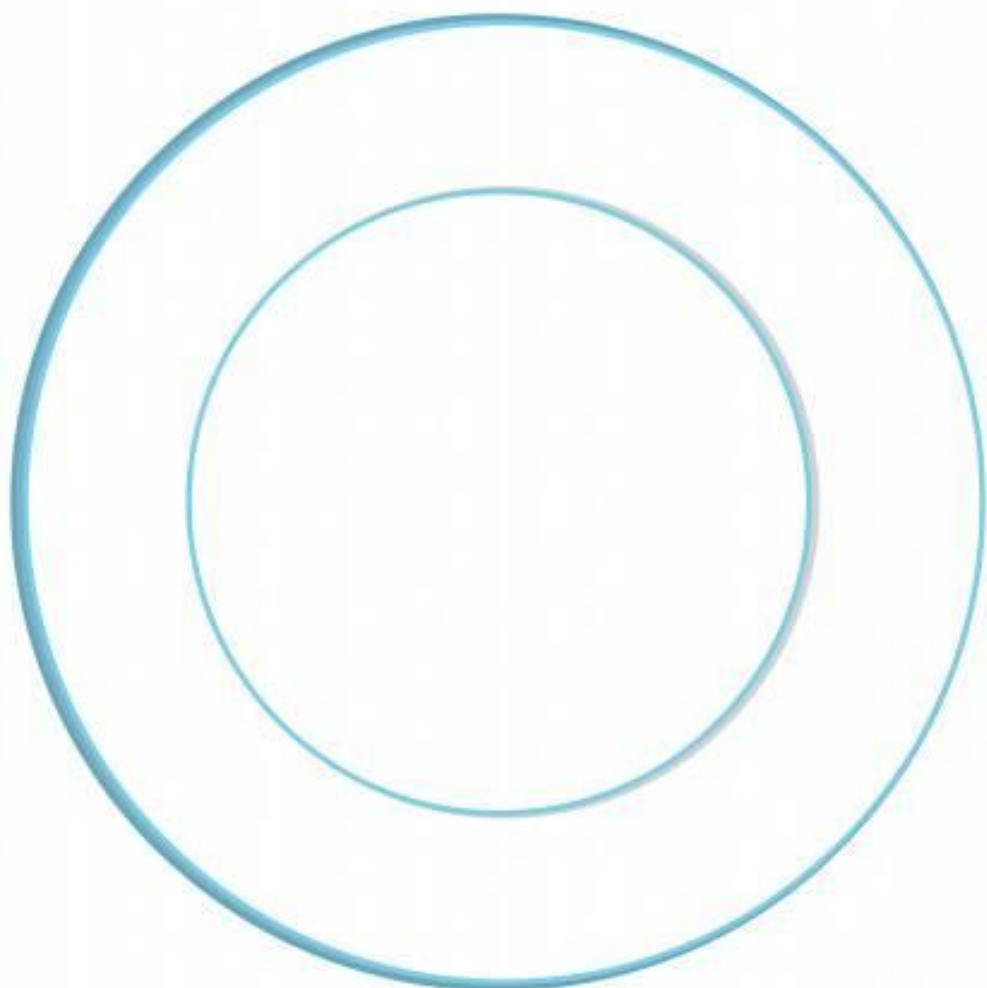
<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

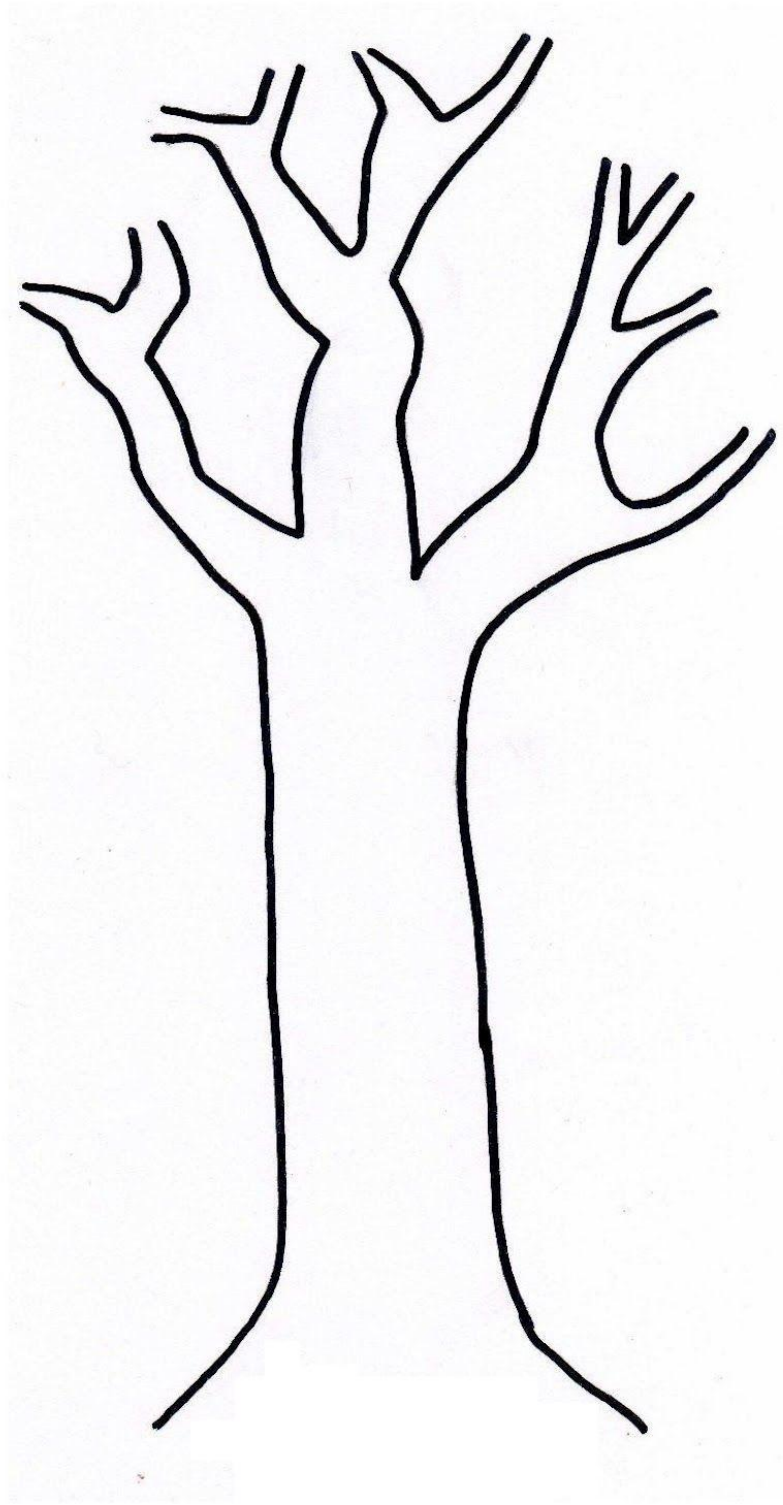
Como han podido ver, las actividades que les proponemos son muy sencillas, en las que lo realmente importante es que compartan tiempo con sus hijos e hijas mientras a la vez repasan conceptos que hemos trabajado en el aula. No se olviden de seguir haciéndoles hablar, que les cuenten cómo van a decorar el tren, el árbol, la inicial, etc.

Además, y como actividad extra para trabajar el lenguaje, la memoria y la correcta pronunciación, les incluimos la poesía de la primavera que íbamos a trabajar en clase esta semana.

Les animamos a que envíen sus fotos o pequeños vídeos a los correos de la maestra tutora correspondiente, que podrán encontrarlos en la página web del colegio, junto al lugar de descarga de este documento. Así, las tutoras podrán preparar una pequeña sorpresa a la vuelta.

**Las maestras de Educación Infantil de 3 años
les damos las gracias por el esfuerzo realizado
y les mandamos mucho ánimo para esta nueva
semana de confinamiento en casa.**







LA PRIMAVERA

Antonio Machado



La primavera ha venido.



nadie sabe cómo ha sido.



Ha despertado la rama.



El almendro ha florecido.



En el campo se escuchaba



el gri-gri del grillo,



La primavera ha venido.



Nadie sabe cómo ha sido.

