

Propuestas, indicaciones y actividades para hacer en casa durante la semana del 30 al 3 de abril

Para una semana más, vamos a ofrecer las indicaciones pertinentes y a indicar las actividades que deberían realizar con sus hijos e hijas en casa. No deben preocuparse, ya que las maestras de Educación Infantil de 3 años estamos seguras de que podrán realizarlas sin problema alguno. Tampoco deben preocuparse si algún día no pueden realizar ninguna actividad, porque pueden organizar su tiempo para realizarla en otro momento.

No deben olvidarse de seguir reforzando la autonomía. Es un aspecto fundamental en la vida de sus hijos e hijas, y afecta a todas las dimensiones y espacios sociales en los que sus hijos e hijas van a desarrollarse y a interactuar. Recuerden que siempre hay tareas en las que los niños y niñas nos pueden ayudar, y que siempre hay que pedirles que lo hagan acorde a su edad.

Tras esta parte tan importante que les pedimos que nos ayuden a reforzar desde casa, pasamos a detallar las actividades para esta semana.

Actividad 1. Con el objetivo de reforzar los conceptos encima/debajo que hemos estado trabajando durante este segundo trimestre, vamos a ayudar a los niños y niñas a que dibujen una línea horizontal en la mitad de un folio colocado horizontalmente, de forma que el folio quede dividido en dos partes más o menos iguales.

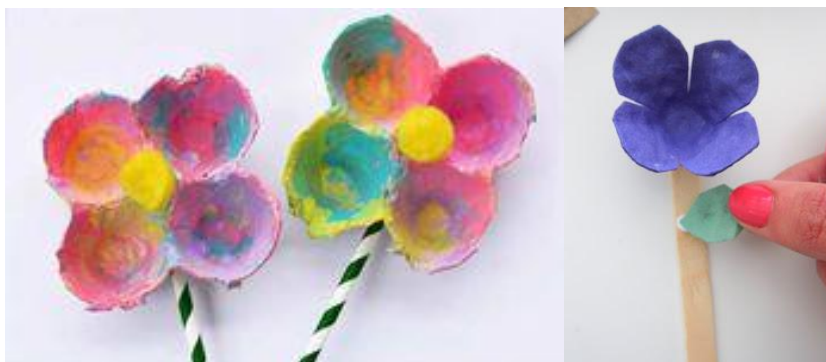
Luego, usando papel de periódico, revistas viejas, papeles escritos que queramos reutilizar, vamos a rasgar el papel en trozos, unos grandes, que pondremos a un lado, y otros pequeños, que pondremos a otro lado.

Cuando ya tengamos unos cuantos trozos pequeños y grandes rasgados y preparados, los pegaremos con pegamento, cola, cinta adhesiva, o si no tenemos ningún material que nos sirva para pegar, podemos simplemente ir colocando los trozos encima del folio. Debemos poner los trozos grandes encima de la línea dibujada, y los trozos pequeños debajo de la línea dibujada.



Actividad 2. Aprovechemos que estamos estrenando la primavera para hacer flores usando cartones de huevo, que cortaremos en trozos y pintaremos con pinturas,

rotuladores, lápices de colores, etc. Luego, podemos ponerles el tallo usando pajitas, depresores, tubitos hechos con folios, trocitos de cartón, etc.



Actividad 3. Vamos a hacer un puzle nosotros mismos. Para ello, haremos un dibujo libre en un folio y lo colorearemos (los adultos podemos hacer el dibujo y que los niños y niñas lo coloreen, pueden dibujarlo los niños, puede ser un dibujo de internet).

Cuando ya esté coloreado, dividimos con unas líneas hechas con lápiz el folio en cuatro o seis partes iguales. Recortamos siguiendo las líneas marcadas y ya tenemos las piezas de nuestro puzle.

Luego, podemos montar el puzle sobre un cartón, un folio blanco o de color, cartulina, etc., y pegarlo si queremos o dejarlo sin pegar para montar y desmontar cuantas veces queramos.

Pueden ver un ejemplo de la elaboración del puzle aquí:

https://youtu.be/wGrYmkA_dys

Actividad 4. ¡Hagamos un poco de magia!

Vamos a usar tan solo una servilleta, rotuladores, una bandeja y un poco de agua. Doblamos la servilleta a la mitad, y usando rotulador negro, hacemos un dibujo en la mitad de la servilleta. Al desdoblarla, veremos que se ha calcado la silueta del dibujo que hemos hecho, así que la repasamos y la coloreamos.

Luego, doblamos de nuevo la servilleta como estaba al principio, ponemos en una bandeja un poco de agua, soltamos la servilleta doblada en el agua. Entonces se hará la magia... Veremos cómo el dibujo ya no está sin color y solo con la silueta en negro, sino que empieza a colorearse. Podemos repetirlo y hacer tantos dibujos como queramos.

Pueden ver los pasos a seguir aquí:

https://youtu.be/SIWNJ7_R_UA

Actividad 5. Los niños y niñas también juegan moviendo su cuerpo en las sesiones de psicomotricidad, aprendiendo a coordinar sus movimientos y a conocer mejor sus propias posibilidades de acción y movimiento.

Por ello, les remitimos un [enlace de Youtube con una canción para moverse e imitar](https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k) que seguro que conocerán:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

No dejéis de hacer que los niños y niñas hablen. Repitan y reciten el poema de la poesía, hagan una receta y pídanles luego que les recuerden los pasos para hacerla, hagan que hablen mientras hacen las tareas o manualidades sobre lo que van a hacer, lo que están haciendo, cómo quedará...

Les seguimos animando a que manden fotos, audios o pequeños vídeos de las tareas, de los niños y niñas divirtiéndose o trabajando, a los correos correspondientes de cada maestra tutora que podrán encontrar en la página web del colegio. Sin duda, eso nos mantiene más cerca de nuestros alumnos y alumnas, y nos alegra mucho más estos días de confinamiento en casa ver cómo crecen día tras día.

Las maestras de Educación Infantil de 3 años les agradecemos enormemente el esfuerzo que están haciendo cada día desde casa, y les mandamos mucho ánimo. Pronto volveremos a vernos.